

YING WA GIRLS' SCHOOL ALUMNAE ASSOCIATION NEWSLETTER

英華女學校校友會通訊

76 Robinson Road, Hong Kong Tel: (852) 2546 3151 Fax: (852) 2858 8669 E-mail: alumnae@ywgs.edu.hk www.ywgsaa.org.hk

源遠流長的1926小屋與倫敦傳道會

1926小屋已100歲了，大家可有留意這幢不起眼的建築物？

1926
HERITAGE
BLOCK

見證英華成長。
▶1926小屋屹立半山一百年，



傳承英華精神的重任。
▶小屋成為英華校史館，身負



■ 小屋概述

張明意 ('99)

1911年，倫敦傳道會在香港創立了首間幼稚園，初時的校舍設於草棚，後來於1926年建成了小屋，是為英華幼稚園的校舍，並運作至1963年。

根據古物古蹟辦事處的報告，這類二戰前的建築現已不多，曾經用作幼稚園的建築物更是碩果僅存，可見小屋甚具歷史價值。外觀上，它採用了當時英國流行的建築風格：工藝美術 (Arts and Crafts)，設計力求簡潔，強調實用性。小屋有木框法式玻璃窗，又以中式瓦片作建築材料，呈現出中西合璧的意趣，也巧妙地反映了學校多元而樸實的校風。

■ 不同年代的記憶與意義

小屋既是幼童唱遊及學習的地方，充滿童趣與甜蜜；也是60至90年代同學上體育課時的必訪之地，皆因它後來用作儲存體育器材及物資。當時同學每到小屋，都會被它漆黑的環境所嚇怕，甚至傳出一些有趣的故事……



▲老師、校友及同學組織有系統的訓練，為參觀人士進行導賞。



▲學生向參觀人士講解英華歷史

■ 新時代·新意義

隨著校舍重建，學校給予了小屋新的意義：它成為校史館 (1926 Heritage Block)，肩負起歷史傳承的重任，定期開設導賞團，歡迎大家網上預約到訪 (<https://www.ywgs.edu.hk/1926>)。

小屋內每一件物品、相片、文件、影像都是集合眾多位校長、老師、校友、家長及同學的努力才能聚合在一起的，體現了英華在教育路上同心同德、「非以役人，乃役於人」的基督精神。

■ 倫敦傳道會 230周年

2026年是慶祝倫敦傳道會 (倫敦會) 創會 230周年的大日子。早於十九世紀，倫敦會派遣傳教士來華，引入現代教育、醫療及社會服務。由是，英華女校於1900年誕生，我校首五位校長都是傳教士，她們奉差遣從英國來到香港，引入創新的教育，培育女子成為自主獨立，勇於承擔的家庭及社會成員，提升了婦女的公民意識、潛能及地位，可說是女性教育的先行者。

我們藉著倫敦會 230周年的大日子，銘記英華建校的初心，承傳校祖先賢的教育理想。

為紀念 1926 小屋百周年及倫敦會 230 周年，
校祖日 (3月28日) 將舉行以下活動：

- 11:00 1926 小屋百周年紀念儀式
- 12:00 校祖日崇拜及校友會年度會議
- 12:45 校祖日午餐聚會
- 14:00 倫敦傳道會文化古蹟行 (Heritage Walk)
(報名: <https://near.tl/sm/qIWmSCD9K>)



遊剪影...
▶老師送贈相簿給學生，學生添上照片，當中滿載童趣及溫馨片段：手繪、師生合照、郊



05



▲小朋友在小屋內慶祝生日，從照片中可見當年生日會吃「紅雞蛋」，你吃過嗎？

重回母校——從學生到老師

陳心弦 (4B)、黃菱欣 (4B)

今個學年的新老師包括三位校友。
筆者有幸訪問她們。

黃卓琳老師 (Charmaine) ('17)

黃老師在高中時期選修歷史、化學及英國文學，現在任教英文科及英國文學科。即使不再是一位學生，她認為英華帶給她的感覺仍和以前相似，都是一個「家」；老師沒有太大的轉變，學生亦十分友善，而且關心環保。黃老師曾在舊校舍就讀一年，期後才轉到深水埗的校舍。在深水埗的時光中，她最喜歡學校的走廊，因為她可以看見不同人在做什麼，而且彼此亦有密切的關係，讓她感覺很暖心。回到英華做老師，黃老師認為英華的「情」難能可貴——她希望學生能和身邊的人保持密切的關係，不要因科技發展導致人與人之間少了面對面交流的機會，變得疏遠；亦期望能以老師的身份，在這人工智能的時代，作為學生真摯的同行者。



Miss Charmaine Wong



Miss Crystal Kee

祁藹瑩老師 (Crystal) ('20)

「以前的老師啟發了我成為一位老師。我認為一位好老師可以令學生有興趣去學習該科目。」祁老師的數學科成績在學生時期便已十分優秀，經常被身邊同學請教，這也是她選擇成為一位數學老師的其中一個原因。除了數學科，她亦任教 STEAM¹ 科。對祁老師來說，英華是她的另一個家：在這裏，她認識到了她最親密的朋友，英華互相照顧關心的氛圍亦令她感到十分溫暖。面對身份上的轉變，由在英華上課到授課，祁老師認為對英華的歸屬感讓她適應得相當不錯。說到學生，祁老師希望她們在遇到任何困難或壓力時不要獨自承受，要和老師傾訴，她也很願意竭盡所能幫助她們。

謝希琳老師 (Jana) ('21)

謝老師任教英文及英國文學科。在中學這個選擇未來道路的關鍵時期，能夠和年輕的女孩子分享經驗，幫助她們開拓自己想要走的路徑，是樂於與人交談及分享個人經歷的謝老師選擇成為老師的一大原因。當身份從英華學生變成英華老師，她發現她更能夠從不同角度看待熟悉的事物，這對她來說是一種說不出的複雜感覺。相較於她的學生時期，如今人工智能與科技發展日益發達，課堂氣氛也隨之改變。學生時代她與同學所喜愛的教學方式，未必是現在自己的學生所喜歡的。但她認為這並不成問題，無論哪一種上課方式，她都樂在其中。同時，她認為寰宇浩瀚，有很多值得並等待着我們研究的事物，她想告訴學生，儘管學習並不是人生全部，卻是追夢以及探索世界的堅固根基。



Miss Jana Tse

編按

1. STEAM 是 Science (科學)、Technology (技術)、Engineering (工程)、Arts (藝術) 和 Mathematics (數學)。
2. 正在英華任教的校友還有詹穎詩 ('87)、麥念聯 ('88)、李晉欣 ('05)、利天允 ('12)、麥曉盈 ('12)、林欣穎 ('14)、梁亦莊 ('14)、蔡昕彤 ('18)、陳若羚 ('19)，以及祝慧勤校長 ('05)及周小鳳副校長 ('82)。

勇闖大學路

翁茵馨 ('23)、尹綽晞 ('25)、朱梓瑩 ('25)、許靜怡 ('25)

● 旅程起步

被時光的洪流推着向前，我們從英華那片被精心灌溉的土壤，湧向大學這片廣袤無垠的原始森林。這裡賦予我們無盡的自由——學習、時間、人際，皆無既定路徑，每一步都由自己決定。這趟旅程，名為「成長」。

● 第一站：學習

「上大學後就輕鬆了！」這句話曾是我們備考文憑試時的光。我們信了，滿懷期待奔向人生新階段，但卻只能在面對嶄新的學習模式苦笑：原來是個美麗的誤會。

回想中學時，我們在課業與考試間連軸轉，身後總有老師的叮嚀。大學卻撤去了既定軌跡，沒有人再叨念我們前行。但學習的重擔從未消失——它隱身於濃縮整個學期知識的簡報中，潛藏在撰寫論文時點開的無數參考資料裡，蟄伏在與組員反覆打磨觀點的深夜燈火下。

大學真正的禮物，從來不是輕鬆，而是「自主」。它逼學生撕掉「被動」的標籤，學會為自己的學問與未來負責。這份沉重的自由，是成長最甘甜的滋味。

● 第二站：時間

中學時，每天定時起床、擠車、上課；然後期待着同一個點的下課鈴，踏上一條歸家路，周而復始。那時的生活是一張井然有序的棋盤，只需依循黑白時間表，一格格穩步前行。

升上大學，棋盤轉為「華容道」。課堂不再是唯一，手握社團、實習等方塊，任我們靈活騰挪。然而，自由往往伴隨著迷茫，不知該先動哪一塊。但這也證明曾經的小棋子們，擁有了為自己導航的能力。因此，勇敢滑動方塊吧！到「飛行棋」出國壯遊，在「大富翁」嘗試創業，去「鬥獸棋」親近自然。大學這華容道，目標不在快速通關，而是親手排列出獨一無二的道路。

● 第三站：人際

中學六年，同學在固定班級中朝夕相處，宛如家人一般。彼此間的話題總圍繞學業與青春心事，簡單而純粹。

進入大學，社交模式截然不同，課堂上的同學多數僅是點頭之交。交友成了一門嶄新的學問：我們需要在多元流動的大都會中，尋找自己的「戰友」。大家須透過活動、學術企劃、「上莊」主動結識新朋友，並學習如何基於共同話題，細心經營每一段關係。

這個轉變要時間適應，我們當以開放的心探索自我、拓展人脈。同時珍惜中學時代的情誼——大家見證了彼此最真實懵懂的模樣，那份無可代替的回憶，將始終在心中佔據獨特位置。

● 繼續旅程

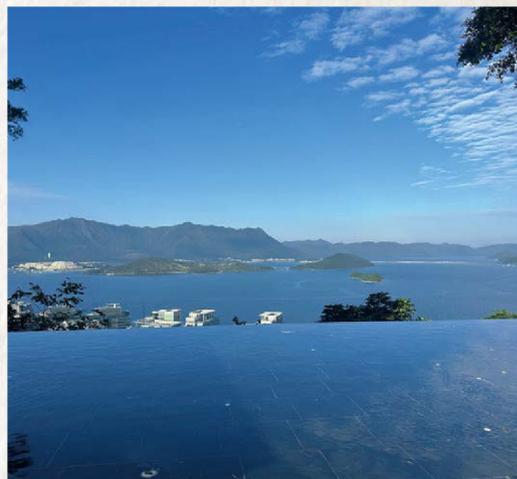
大學輕鬆嗎？是的，它讓我們掙脫規矩，自由前行。大學不輕鬆嗎？是的，它把人生的主導權鄭重交還我們手中。願我們都能在這片自由之海中穩穩摸索前行，收穫真正的成長，奔赴屬於自己的遼闊世界。



▲翁茵馨(香港中文大學與北京大學中文系三年級)在北大角落發現有同學為落葉施展了開心的魔法



▲尹綽晞(香港大學護理學一年級)上學路上碰見彩虹，叮囑大家再忙也要發現生活的美好。(-^O^-)



▲朱梓瑩(香港中文大學生物化學一年級)在中大新亞書院「天人合一」處俯瞰吐露港美景



▲許靜怡(香港中文大學政治與行政學一年級)積極發掘中大美食

給母校的話

歡迎投稿

- ▶ 下期通訊約於今年10月出版，如果各位校友希望投稿，分享英華人、情、事，請將稿件於今年6月底前電郵至 alumnae@ywgs.edu.hk。
- ▶ 來稿(不多於400字)請附姓名、離校年份及班級、聯絡電話、與稿件相關的照片(每張不少於1 Mb)及標題。
- ▶ 因篇幅所限，編輯有權刪節文章，及上載於本通訊海外版，尚祈見諒。

「夠鐘食飯！」

——速寫英華午餐文化

鄭以津 ('14)



▲同學齊齊在當年的英華飯堂享用午膳，右邊可見大飯煲，右上角的樓梯通往老師用餐區（這對同學來說充滿神秘感——究竟老師吃的餸菜是否和我們一樣呢？）

當年的英華飯堂

六、七十年代時，學校提供的午餐俗稱「搭食」：每月按照該月上學日數收費，每餐餐費\$1至\$3左右（隨通脹上升），十人一枱一起吃在學校廚房煮的「大鑊飯」。學生分開兩批（高年班、低年班）用膳，而同枱的多是同屆，可趁此機會認識其他班的同學。每枱中間有一煲飯，每人有自己的一碟菜。常見的菜式包括：粉絲蝦米炒白菜、雞翼、老少平安（即豆腐蒸魚肉）。所有同學到齊後才可以開飯，所以大家盡量不遲到；早到的同學會幫其他同學盛飯，有點像一家人吃飯的感覺，非常溫馨。

其他選擇

學生亦可以自己帶飯。那個年代，所有學生也可以外出午膳。堅道的京滬和新藍塘餅店的麵包、小祇園素食，或者到那打素醫院附近的粥麵店，甚至到卜花園附近的四方街吃車仔麵，都是外出午餐的好選擇。有值得慶祝或特別的日子，更會到衛城道的堅城餐廳 (Pink Castle Restaurant) 慶祝一番。除了堂食外，外賣飯盒則多光顧金堅快餐店，可到學校下路入口取。不過最令人羨慕的，可能還是由家人送到學校的愛心飯壺。



▲這碳燒西冷伴洋蔥汁白飯（其中一款S餐）看來不錯！

現在的校內午餐

現在，同學可以在卑利士道校舍飯堂進食由膳食供應商提供的午餐，同一供應商亦在羅便臣道校舍小賣部提供午餐。除了A、B、C餐外，還有S餐（特別餐）。價錢由\$34至\$55。正餐以外也有不少小食可以果腹，如米粉、福字麵（要省錢的時候尤其常叫淨麵，只需\$12）、三文治、迷你炒飯等。中一、二級同學必須留校，中三或以上則可外出。當然還有自己帶飯的選項。

外賣午餐

相比起舊時代，現在羅便臣道附近沒什麼既便宜又夠近的餐廳，故雖然可以外出，也有不少高年級同學乾脆留校。般咸道大概已是極限，正街的餐廳更是挑戰體力。以前每班總會有一本資料簿，裝了滿滿的外賣傳單，靠同學在小休時迅速打電話跟茶餐廳下單；現在大概只剩「兄弟記」屹立不倒。最近幾年，打電話下單已由手機應用程式取代了。

深水埗時期

最後不得不提的是深水埗時期的午餐：學校小賣部師傅仍然新鮮炮製每日午餐，但同學如有足夠時間外出，便定會外出覓食。學校附近價格親民的茶餐廳、四川米線、車仔麵、日式食肆、西式餐廳等等應有盡有；夏令時間更可能多走十分鐘左右到西九龍中心「掃街」吃小食（詳見「深水埗特色美食街」網頁 (https://www.gohk.gov.hk/tc/spots/spot_detail.php?spot=Gourmet+Street%2C+Sham+Shui+Po)）。搬離深水埗時，價廉物美的午餐是大家難捨的回憶。



▲新藍塘麵包餐廳及老闆鄭先生 (2016年)

(來源：https://www.hk01.com/article/62786?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral)



▲現在的飯堂



▲前任師傅與關校長於2023年在學校飯堂合照

特別鳴謝 石玉如 ('72)、黃賽芳 ('81)、鄭以澄 ('21) 提供資料。



感恩節步行籌款 和 匹克球同樂日

吳家櫻 ('00)

延續優良傳統

2025年11月22日(星期六)早上,約40位校友齊集山頂廣場,參加一年一度的感恩節步行籌款活動。當日天清氣爽,微風拂面,燦爛的陽光為活動增添溫暖氛圍。校友們精神奕奕,沿途互相鼓勵,展現出團結與關懷的力量。這項傳統不僅是感恩節的重要活動,更象徵校友承傳愛心與責任的精神。透過



▲ 校友會主席致歡迎辭,大家都精神抖擻,準備出發。

步行籌款,我們為21間慈善團體和教會機構注入支持與資源,幫助有需要的人。由山頂步行回母校後,大家雖略感疲憊,但心中充滿喜悅與自豪。校友深信,延續這份傳統,能讓英華精神在社會中持續發光,成為代代相傳的美好故事。

體驗新興運動

同日下午,三十多位校友來到蕭覺真禮堂,參加「匹克球同樂日」。匹克球是一項近年興起的運動,融合了網球、羽毛球與乒乓球的特色,所需場地較小、球拍輕巧,規則簡單,適合不同年齡層的人



▲ 一步一善,校友同行!

士參與。校友們懷著輕鬆心情分組對戰,既能享受運動樂趣,又能加深彼此情誼。活動中笑聲不斷,大家在揮拍之間展現活力。透過同樂日,可讓校友認識及體驗新興運動,的確不錯。



▲ 讓我們相聚蕭覺真禮堂,歡笑聲不分年齡!

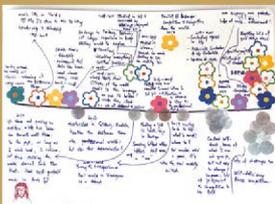
我的油畫布

葉詠媛 ('03)



源·思室樂團創辦人,香港小交響樂團副指揮及2025年費力西國際指揮大賽季軍得主

謝謝陳芷嫣 ('03) 的訪問,令我有機會反思我成長的各個階段。



▲ 於這次受訪製成的 Timeline Canvas 成品

編按:因篇幅所限,此文為節錄本,歡迎到 https://www.ywgsaa.org.hk/OAN_2602 瀏覽原文。



▲ 《Book of Longing》— 源·思室樂團首個製作(左起:我、這製作的導演賴恩慈、源·思室樂團聯合創辦人暨這製作聯合藝術總監王倩兒)

1. 在舞台找到自己

(1998-2008)

第一次隨香港兒童合唱團踏上國際舞台,我忽然確定:我屬於這裡。那不是為了掌聲,而是與別人用音樂分享情感的喜悅。其後參加 World Youth Choir,和世界各地的年輕人一起唱歌,不再被既定的好壞標準綁住,我第一次發現:原來我可以坦然地做自己。



▲ 從費力西國際指揮大賽藝術總監手中領獎

2. 走向世界,也撞向世界

(2008-2019)

德國交流的衝擊,讓我真實看見自己的不足。真正的挫敗從瑞典面試落選開始,我明白努力不必然等於成功。到維也納後,更直接感受到專業樂壇的殘酷,以及身為亞洲人的各種限制。當時香港社會經歷動盪,心想與其追逐留在外國,不如把外面吸收到的養分貢獻香港音樂界。

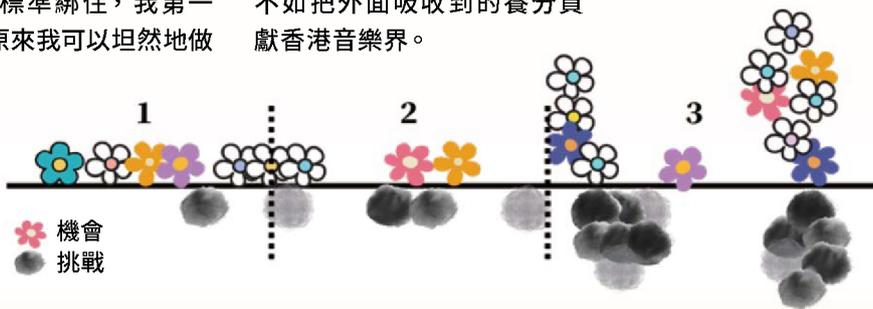


▲ 在香港小交響樂團指揮《New World Symphony》。大埔火災後,我盼望大家可以透過這首樂曲的激勵,走出悲痛,迎向新世界。

3. Just Be Me

(2019-現在)

去年獲獎後,世界似乎打開了一扇門。門後除了風光,也有更高的山峰。回望這些年,最大的敵人其實是自我懷疑。從前很多人說我「好乖」,但我更想“Just be me”,做一個多向而忠於自己的音樂人。



英華的首次年宵創業

陳穎妍 ('17)、胡熙瑜 (4E)



▲年宵隊隊員

馬年將至，今年英華學生首次組成「年宵隊」，於2月11日至16日在維多利亞公園擺設年宵攤檔(42號攤位)。這支隊伍由25位充滿熱情的中四、五學生組成，分為市場營銷、財政和產品設計三個部門，當中不少同學修讀商科和藝術，大家在各自的領域盡展所長。

年宵攤位主題

我們訪問了四位同學代表：伍翎然 (5E)、劉迦晴 (5B)、楊皓晴 (5B) 和關美寧 (5E)。原來此次年宵攤位的主題為「YingWa SuperMaaket」，既代表了「英華」，又以粵拼「maa」呼應馬年的到來。顧名思義，SuperMaaket內的產品種類繁多，包括揮春、御守和繪馬，希望為新一年帶來祝福；當然也少不了融入了「英華」元素的产品，例如電腦袋和文件夾。

挑戰與得著

四個月的籌備過程中，同學們面臨不少挑戰，由撰寫招股書、市場調查，到產品製作、定價，大部分同學都是第一次嘗試，幸好得到老師和其他有經驗的同學幫助，才順利克服一個個難關。除了盈利外，同學們都期望透過這次活動實踐所學，並在文憑試前能與夥伴們留下珍貴的回憶。

除了隊員的付出，此次活動得到全校師生集資港幣四萬元支持，另獲校友會慈善信託基金1比1的配對撥款。

同學們精心設計了不少產品。大家可以於Instagram @ywsupermaaket上瀏覽產品資訊。歡迎一眾校友踴躍支持英華的「年宵初體驗」！



▲年宵隊向師生售賣800張股票

YingWa SuperMaaket



▲隊員把握每一分每一秒訓練，真正體現了英華校訓——寸陰是惜。

恭喜泳隊晉升D1組!

麥穎軒 ('18)、黃菱欣 (4B)

相信大家對游泳這項運動都不陌生。就在去年十月，本校泳隊在學界比賽中獲得佳績，並成功從D2組晉升至D1組。今次很高興能邀請到泳隊隊員，介紹泳隊以及分享比賽的心路歷程。

泳隊一星期在泳池訓練兩次，並於平日午膳時間進行體能訓練。隊長吳鎧澄 (5C) 表示，晉級D1組是她們一直以來的目標。為此，隊員們犧牲休息時間，在星期天加練，提升跳水技巧與團隊接力時的節奏配合。儘管面對着不同的挑戰，例如高年級隊員不足，需要低年級同學接替，但大家都咬緊牙關，共同面對難關。

隊員江紫晴 (2E) 補充，比賽時感到緊張在所難免，但憑著彼此互相鼓勵與支持，大家心情得到舒緩，讓臨場發揮更為順利。當得知成功達成一直以來的目標時，吳鎧澄當場感動落淚——努力終於在今夕有回報。



▲少女們的熱血與鬥志在空氣中閃出七彩的光



▲恭喜泳隊奪得佳績，晉升D1組！



隊員一起和祝校長合照



編按：因篇幅所限，這是節錄版，歡迎到 https://www.ywgsaa.org.hk/OAN_2602 瀏覽原文。